

# ROTATOR, ćwiczenia

## ĆWICZENIE 5. WYKLASKIWANA SEKWENCJA

### Cel główny.

Wspomaganie rozwoju pamięci sekwencyjnej i słuchowej.

### Cele szczegółowe.

Kształtowanie pamięci sekwencyjnej. Kształtowanie uwagi i pamięci słuchowej. Kształtowanie umiejętności tworzenia rytmów. Kształtowanie reprezentacji ikonicznej (np. wyobrażenia wzrokowe i słuchowe). Kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji. Kształtowanie chwytu pęsetowego (opozycja opuszków palca wskazującego i kciuka). Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Kształtowanie koncentracji uwagi.

### Do wykonania ćwiczenia będą potrzebne:

- kołeczki w dwóch kolorach,
- obręcz,
- gumki recepturki.

Potrzebne pomoce znajdują się w zestawie dołączonym do planszy podstawowej Rotatora.

### Przebieg ćwiczenia.

Prowadzący kładzie obok dziecka kolorowe kołki, gumki recepturki i obręcz. Następnie prosi dziecko o skupienie uwagi, ponieważ będzie wykłaskiwał rytm. Zadaniem dziecka jest wychwycenie rytmu, który zostanie wykłaskany i powtórzony trzykrotnie, a następnie zobrazowanie go przy użyciu pomocy dydaktycznych, które otrzymał od prowadzącego przed rozpoczęciem zadania. Dziecko odczytuje ułożony przez siebie rytm, a dorosły sprawdza jego poprawność.

Następnie dziecko ma za zadanie wymyśleć własny rytm i wykłaskać go tak, aby dorosły mógł go zobrazować za pomocą dostępnych pomocy dydaktycznych. Przykład: Prowadzący klaszcze jeden raz, robi krótką pauzę, klaszcze dwa razy z rzędu, robi pauzę, a następnie klaszcze trzy razy z rzędu. Powtarza tę sekwencję ruchów trzykrotnie tak, aby dziecko mogło wychwycić całą sekwencję, a następnie zobrazować za pomocą pomocy dydaktycznych.

### Uwagi dotyczące wykonania ćwiczenia.

Wykłaskiwanie mogą zastąpić instrumenty muzyczne, tupanie, wystukiwanie rytmów, itp.

Zasada stopniowania trudności, a także dostosowania ćwiczenia do potrzeb dziecka są szczególnie istotne podczas wykonywania tego ćwiczenia. Jest ono samo w sobie wymagające. Dziecko powinno wykazać się wysokim poziomem koncentracji i uwagi słuchowej, a także wykorzystać pamięć sekwencyjną.

